



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



Área:	ARITMETICA	Asignatura:	Matemáticas
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	27 DE MARZO	Fecha final:	9 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS.

PROBLEMATIZADORA: ¿Para que un objeto forme parte de un conjunto debe tener las mismas características de los objetos que lo conforman?

COMPETENCIAS:

Utiliza las operaciones de la adición y la sustracción para resolver situaciones cotidianas y argumenta la veracidad de sus respuestas utilizando el método directo o por medio de la recta numérica.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
3. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).
5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.
6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).
7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.
8. Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medio

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 27 AL 31 DE MARZO	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. EVALUACIÓN DE PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. Realización páginas 40, 41,	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos) 		INTERPRETATIVO: Interpreta el uso del número en su contexto cercano. ARGUMENTATIVO: Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta. PROPOSITIVO: Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana
SEMANA DEL 3 AL 7 DE ABRIL		<ul style="list-style-type: none"> RECESO SEMANA SANTA 			
SEMANA 2 DEL 10 AL 14 DE ABRIL.	ARRIBA, ABAJO, ENCIMA- DEBAJO IZQUIERDA, DERECHA, DETRÁS, ENTRE, DELANTE.	Secuencia 14 <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el texto guía las páginas # 44-45, 46, 47 y taller 212. Ejercicios ADN. Juego Observa el video: https://es.liveworksheets.com/fm904309hj https://www.youtube.com/watch?v=H6bhY-m7ZEs Secuencia 15 <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el texto guía las páginas # 44-48, 49, 50,51 y taller 213. Ejercicios ADN. Juego Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U 		<ul style="list-style-type: none"> Realización de prueba liveworksheets. 	

<p>SEMANA 5 DEL 1 AL 5 DE MAYO.</p>	<p>NÚMEROS 51 AL 99</p> <p>COMPARACIÓN DE NÚMEROS DEL 51 AL 99.</p>	<p>Secuencia 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 64, 65 y taller 218. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=EpiqZsdTW0s • https://es.liveworksheets.com/xo1512708re <p>Secuencia 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 66, 67 y taller 219. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video Y REALIZA L APRUEBA • https://es.liveworksheets.com/fk1031090te • https://www.youtube.com/watch?v=rwv-ZxE1vaM 		<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios ADN, calificación. • Realización de prueba liveworksheets. 	
<p>SEMANA 6 DEL 8 AL 12 DE MAYO.</p>	<p>ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE DECENAS EXACTAS.</p> <p>ADICIÓN HASTA 99 SIN AGRUPACIÓN</p>	<p>Secuencia 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 68, 69 y taller 220. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: Y REALIZA LA PRUEBA • https://www.youtube.com/watch?v=nSr9HPYMI2U • https://es.liveworksheets.com/kb856991bo <p>Secuencia 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 70, 71, 72, 73 y taller 221. • Ejercicios ADN. • Juego 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. • Calificación del texto guía. • Realización de prueba liveworksheets. 	

<p>DEL 29 AL 2 DE JUNIO.</p>	<p>PATRONES NUMÉRICOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juego • Observa el video: Prueba. • https://es.liveworksheets.com/yz1128583nk <p>Secuencia 28</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 90 Y 91 y taller 226. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba interna 1° 	
<p>SEMANA 10 DEL 5 AL 9 DE JUNIO</p>	<p>ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <p>Evaluación de proceso</p>	<p>Secuencia 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía las páginas # 92 Y 93. • Ejercicios ADN. • Juego • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=rvTk4y63B9Y <ul style="list-style-type: none"> • Realización de taller páginas 94 y 95. 		<ul style="list-style-type: none"> • Planes de mejoramiento 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 6	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de prueba liveworksheets.	Calificación de ejercicios ADN.	Quiz de ejercicios ADN.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. • Calificación del texto 				Prueba temática de MATEMÁTICAS	Realización de prueba liveworksheets.	Realización de prueba liveworksheets.	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO

